

Il bando

Il bando sollecita l'attivazione di progetti finalizzati al risparmio di acqua, energia, materia e riduzione degli sprechi alimentari.

I progetti meritevoli avranno accesso a un finanziamento dedicato alla loro realizzazione.

Finalità

L'obiettivo è di invitare le scuole a sviluppare progetti che abbiano ricadute concrete nel risparmio di **Acqua, Energia, Materia** e riduzione degli **sprechi alimentari**. Le ricadute dei progetti dovranno essere evidenti e misurabili e potranno riguardare sia la gestione della scuola, sia il territorio. Ridurre i consumi dovrà essere realizzato senza ridurre la qualità della vita e dei servizi, ma migliorando l'efficienza nell'uso delle risorse. I migliori progetti verranno valutati e ne sarà finanziata la realizzazione. In questo modo il bando intende anche promuovere il valore della formazione e dell'apprendimento come strumenti di analisi dei contesti reali di vita. Il bando è rivolto alle scuole e dunque coinvolge in prima istanza il corpo docente, gli allievi e, se coerente con il progetto, anche i genitori.

Acqua, Energia, raccolta dei Rifiuti e Mense scolastiche sono servizi a forte impatto sulla qualità della vita e la vivibilità che richiedono uno stretto rapporto tra le aziende e i cittadini. Questi ultimi infatti possono fare tanto per migliorare la propria vita e facilitare il servizio, che è fortemente influenzato anche dalle modalità e quantità dei consumi. La qualità della vita e il costo dei servizi sono, infatti, proporzionali all'attenzione rispetto all'uso delle risorse.

È questo l'aspetto che si vuole sottolineare promuovendo il bando che ha come finalità quella di attivare le scuole in progetti di risparmio di Acqua, Energia, Materia e di riduzione degli sprechi alimentari. Tale circolo virtuoso può essere attivato grazie alla collaborazione reciproca tra le società di servizio, gli Enti promotori e le scuole di ogni ordine e grado. Il bando è uno stimolo ad attivare idee, progetti con valenza educativa, una visibile ricaduta applicativa e, in definitiva, una modifica culturale per ridare il giusto valore alle attività quotidiane.

Destinatari

Gli istituti scolastici di ogni ordine e grado della Comunità dell'Alta Valsugana e Bersntol e Valsugana e Tesino:

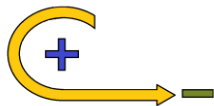
1. scuole dell'infanzia
2. scuole primarie
3. scuole secondarie di I° grado (medie inferiori)
4. scuole secondarie di II° grado (medie superiori)

Modalità di partecipazione

Ogni istituto scolastico potrà trovare la formula organizzativa che preferisce. Potrà formare dei gruppi di progetto formati da insegnanti e allievi, da insegnanti, allievi e genitori. Il gruppo di progetto potrà coinvolgere tutti gli insegnanti o solo una parte, tutte le classi, solo alcune o anche solo una.

Ogni gruppo di progetto potrà presentare un solo progetto. Ogni istituto può attivare anche più gruppi di progetto e dunque presentare anche più progetti.

I progetti verranno valutati da una commissione formata da incaricati degli Enti proponenti.



Tematiche degli elaborati/progetti

Progetti applicativi riguardanti risparmio di **acqua, energia, materia** e riduzione degli **sprechi alimentari**.

Il progetto dovrà riguardare un **contesto** ben definito: la **scuola**, il **tragitto** casa-scuola-casa, il **condominio**, il **quartiere**, il **Comune** o la **frazione**, la **Comunità di Valle**, ecc. I progetti che saranno valutati come meritevoli riceveranno un finanziamento per la loro realizzazione.

Es: "da un'osservazione attenta all'interno dell'istituto è emersa la necessità di potenziare ed attuare in modo corretto la raccolta differenziata, eliminare l'acquisto di bottiglie in plastica per l'acqua e dare vita ad un orto scolastico." Alberghiero di Levico Terme – progetto "+ riciclo intelligente...non si butta via niente"

Per prendere spunto dai progetti vincitori degli anni 2014/2015 potete trovare i materiali sul sito www.piuconmeno.it

Tipologia di progetti ammessi al concorso

I progetti potranno essere:

- Esclusivamente **applicativi** (impianto di tecnologie e strumenti, invenzione di azioni finalizzate al risparmio di acqua, energia, materia e riduzione degli **sprechi alimentari**);
- Contemporaneamente **applicativi e divulgativi** (applicazione di strumenti e tecnologie coniugata con l'azione divulgativa e comunicativa);

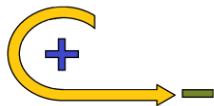
Alcuni esempi non esaustivi: sostituzione corpi illuminanti (led); introduzione impianto erogazione d'acqua al posto dell'utilizzo di acqua in bottiglia; organizzazione di un orto scolastico; riorganizzazione della Raccolta differenziata; installazione pannelli solari nell'istituto e campagna per il risparmio energetico.

Elaborati

I gruppi di progetto dovranno presentare **max 5 cartelle di elaborato** (10.000 caratteri spazi inclusi) entro il **30 novembre 2016**. Gli elaborati dovranno contenere:

1. Una descrizione generale del progetto;
2. La descrizione degli obiettivi;
3. Il processo: fasi, articolazione, ecc.;
4. Le risorse coinvolte nelle diverse fasi e i loro ruoli: insegnanti, allievi, genitori, consulenti esterni;
5. I vantaggi concreti che deriverebbero dalla realizzazione del progetto per la Scuola e/o la Comunità;
6. I risparmi attesi da subito, lo sviluppo del progetto e i relativi risparmi, negli anni successivi alla sua realizzazione;
7. In quanti anni si ammortizzerà il costo del progetto;
8. Le criticità e i vincoli alla realizzazione del progetto;
9. Gli indicatori di successo;
10. Un piano di spesa.

Nb: non saranno finanziabili spese riguardanti: attrezzature scolastiche generiche, gite, attività scolastiche non strettamente collegate al progetto e tutto ciò che la commissione valutatrice riterrà non di pertinenza del progetto.



Spese ammissibili

- Consulenze esterne;
- Strumentazioni (acquisto, affitto, leasing, ristrutturazione);
- Forniture varie di beni e servizi;
- Spese per trasferte;
- Spese per attività collaterali necessarie allo sviluppo del progetto e coerenti con le sue finalità.

Rendicontazione

I gruppi di lavoro che avranno accesso al finanziamento, alla conclusione del progetto, e non oltre il **30 settembre 2017**, dovranno presentare:

- Una relazione dettagliata che illustri come il progetto si è sviluppato e motivi eventuali cambiamenti rispetto al piano originale;
- Un consuntivo che testimoni come il premio monetario è stato impiegato o impegnato;
- Fatture attestanti le spese sostenute (no scontrini e autorizzazioni spese interne)
- Eventuali ulteriori documenti richiesti al fine di un'esauritiva valutazione.

Iscrizione e termine di presentazione degli elaborati

Modulo di iscrizione e scheda progetto da presentare entro il **30 novembre 2016** scrivendo a piuconmeno@amnu.net

I progetti valutati come meritevoli dovranno essere realizzati tra gennaio e giugno 2017.

Criteri di ammissione

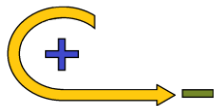
I progetti dovranno prevedere il ruolo attivo di un gruppo. Di tale gruppo dovranno far parte almeno un insegnante e gli allievi di almeno una classe. I gruppi potranno coinvolgere anche uno o più consulenti esterni esperti della tematica affrontata.

Risorse messe a disposizione dai soggetti promotori:

- **Contatti** con risorse specialistiche presenti sul territorio che potranno contribuire alla realizzazione di uno o più progetti in qualità di consulenti;
- **Attività di accompagnamento alla progettazione;**
- Attivazione **formazione per gli allievi;**
- Un sito dedicato www.piuconmeno.it che conterrà le notizie utili, il bando, gli aggiornamenti;
- La realizzazione di azioni volte alla diffusione e alla comunicazione delle attività e dei progetti;
- Una pagina facebook nella quale comunicare le notizie di giornata e suscitare l'attenzione di persone ed enti interessati su scala ampia e con uno strumento di facile utilizzazione;
- Una mail dedicata piuconmeno@amnu.net

Commissione esaminatrice e valutazione dei progetti

La commissione tecnica che esaminerà i progetti sarà nominata dagli Enti/Società aderenti all'iniziativa. Il giudizio della Commissione è insindacabile.



La commissione esaminatrice del concorso, a seguito di una verifica dei materiali, procederà alla selezione dei progetti meritevoli e premierà:

- n.1 progetto area tematica ACQUA (Comuni serviti da STET spa)*
- n.1 progetto area tematica LUCE (Comuni serviti da STET spa)*
- n.2 progetti area tematica MATERIA (Comuni serviti da AMNU spa)*
- n.2 progetti area tematica SCARTI DI CIBO (Alta Valsugana e Bersntol)
- n.2 progetti area tematica SCARTI DI CIBO (Valsugana e Tesino)

* Comuni serviti da STET spa:

Baselga di Pinè, Pergine Valsugana, Levico Terme, Caldonazzo, Tenna, Calceranica, S.Orsola Terme, Civezzano, Grigno, Novaledo.

* Comuni serviti da AMNU spa:

Baselga di Pinè, Bedollo, Calceranica al Lago, Caldonazzo, Civezzano, Fierozzo, Fornace, Frassilongo, Levico Terme, Palù del Fersina, Pergine Valsugana, S.Orsola Terme, Tenna, Vignola Falesina, Altopiano della Vigolana.

Ogni progetto riceverà un **contributo massimo di 5.000 €**.

Le scelte della Commissione esaminatrice verranno rese pubbliche entro il mese di **dicembre 2016** e comunicate direttamente ai responsabili dei progetti meritevoli.

Chi aderisce al progetto accetta contestualmente l'utilizzo di immagini e materiali di lavoro da utilizzare nella promozione e nelle attività di comunicazione sui social network.

Il rimborso dei costi sostenuti avverrà alla presentazione della relativa rendicontazione (fatture) **entro e non oltre il 30 settembre 2017**.

La cerimonia di premiazione dei progetti meritevoli si svolgerà tra i mesi di settembre, ottobre 2017 nel corso di un evento da definire.

I promotori e i partner

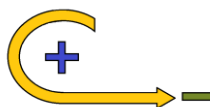
Più con meno è promosso da AMNU, STET spa, Comunità di Valle dell'Alta Valsugana e Bernstol, Comunità di Valle Valsugana e Tesino.

Partner di progetto: Risto 3, APPA

Proprietà intellettuale dei progetti

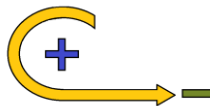
Con la partecipazione al bando e l'accettazione del presente regolamento, ogni partecipante dichiara esplicitamente che:

- Ogni idea progettuale proposta è originale e non viola in alcun modo, né in tutto né in parte, i diritti di proprietà, intellettuale o industriale, di terzi, manlevando sin d'ora AMNU, STET e le Comunità di Valle dell'Alta Valsugana e Bersntol e Valsugana e Tesino da ogni e qualsivoglia responsabilità, passività, richiesta di risarcimento dei danni e/o indennizzo che dovesse essere avanzata da qualsivoglia terzo al riguardo;
- Ogni idea progettuale diventa patrimonio della comunità in coerenza con le finalità del bando che sostiene la creazione e diffusione di buone pratiche di risparmio di energia, acqua, materia e riduzione degli sprechi alimentari.



Criteri di valutazione dei progetti

CRITERIO	DECLINAZIONE CRITERIO	Punteggio massimo
Impatto ambientale	Quantità di acqua, energia, materia, riduzione degli sprechi alimentari risparmiati grazie alla realizzazione del progetto	20
Impatto culturale	Effetto sulle percezioni, le rappresentazioni, la conoscenza, i comportamenti di allievi, insegnanti, genitori, comunità, in seguito alla partecipazione e realizzazione del progetto.	5
Coinvolgimento degli allievi nella progettazione	Descrizione delle modalità di coinvolgimento attivo degli allievi a seconda delle fasi di progetto: già nelle fasi di presentazione del progetto; nelle fasi di analisi; nelle fasi di realizzazione applicativa.	10
Coinvolgimento degli allievi nella concretizzazione del progetto	Come progettisti, realizzatori, fruitori, divulgatori.	10
Coinvolgimento della famiglia(nel processo e nelle azioni del progetto)	Descrizione delle modalità di coinvolgimento attivo e ruolo assegnato alle famiglie.	5
Ripetibilità del progetto nel tempo e nello spazio (in altri territori/scuole ecc.)	Semplicità realizzativa e buona descrizione del processo in modo da configurare un modulo progettuale e realizzativo estendibile ad altri casi e contesti.	10
Piano di comunicazione del progetto	Connessione del piano di comunicazione con gli obiettivi e tenendo conto delle risorse attivate nel progetto. Capacità di attivazione virale dei protagonisti.	10
Parti attivate sul territorio nel progetto	Numero e qualità dei professionisti attivati	5
Parti attivate sul territorio nelle azioni	Numero di persone coinvolte nella parte applicativa e coinvolgimento di altre istituzioni (Comune, Comunità di valle, ecc.).	5
Integrazione fra tipi di risparmio	Ricerca di comportamenti coerenti capaci di connettere il risparmio a una, due o tre elementi: acqua, materia, energia, riduzione degli sprechi alimentari. Integrazione nel progetto presentato di buone pratiche già sperimentate in altre scuole.	15
Sostenibilità nel tempo	Quanto i cambiamenti attivati sono capaci di superare la soglia dell'evento divenendo	15



caratteristiche di lunga durata	
Totale	110

Scheda di presentazione del progetto

Informazioni sul proponente:

- Scuola di appartenenza:
- Nome e qualifica del referente:
- Persone e soggetti collettivi coinvolti nella progettazione

Il progetto:

Titolo

Descrizione

Obiettivi

Attività, fasi, tempi, attori coinvolti

Attività	Fasi	Tempi	Attori coinvolti

Risultati attesi

Impatto ambientale

Impatto culturale

Replicabilità

Sostenibilità nel tempo dei risultati ottenuti

Budget